

## PUBLIKATIONSLISTE

1. Langner, Michael, 1984, Tätigkeitstheorie - Sprechfähigkeitstheorie. In: Deutsche Sprache 2, 110-140.
2. Langner, Michael, 1984, Rezeption der Tätigkeitstheorie und der Sprechfähigkeitstheorie in der Bundesrepublik Deutschland, Teil I und Teil II. In: Deutsche Sprache 3/4, 1984, 239-274/326-358.
3. Langner, Michael (zus. mit: Förster, Ursula / Räkel, Hans-Herbert), 1987, Sektionsbericht "Die Rolle des Lehrwerks". In: VIII. Internationale Deutschlehrertagung. Tagungsbericht. Bern: Lehrmittelverlag, 123-136.
4. Langner, Michael, 1988, Rezension zu WEGE, Deutsch als Fremdsprache, Mittelstufe und Studienvorbereitung. In: Info DaF, 5/6, 532-537.
5. Langner, Michael u.a., 1990, ABCD-Thesen zur Rolle der Landeskunde im Deutschunterricht. In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts 3, 60-61. (auch: IDV-Rundbrief 45, 1990, 15-18).  
<https://www.idvnetz.org/publikationen/rundbrief/rb45.pdf>
6. Langner, Michael, 1990 Probleme der Partizipation. Selbstverwaltung und Mitbestimmung des Mittelbaus. In: Zwischen Lehrstuhl und Schulbank. Situation und Perspektiven des Mittelbaus. Freiburg, 8-10.
7. Langner, Michael, 1990 Kurzfassung: "Interkulturelle Kommunikation: Projekte und Erfahrungen aus der Schweiz." In: Interkulturelle Kommunikation. Kongressbeiträge zur 20. Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik GAL e.V. (forum Angewandte Linguistik 20) 93-95.
8. Langner, Michael u.a. (Hg.), 1991, Mitherausgeber von "Verstehen im Deutschunterricht. Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache. Actes du colloque du 27. - 29. 9. 1990 à Lausanne" / Bulletin CILA 53.
9. Langner, Michael, 1991, Fundgrube DaF - auch in der Schweiz? In: Verstehen im Deutschunterricht. Didaktik des Lese- und Hörverstehens im Fach Deutsch als Fremdsprache. Actes du colloque du 27. - 29. 9. 1990 à Lausanne" / Bulletin CILA 53, 91-93.
10. Langner, Michael; Marsch, Edgar, 1991, ABCD-Landeskunde. In: IDV-Rundbrief 47, 1991, 20-25. <https://www.idvnetz.org/publikationen/rundbrief/rb47.pdf>
11. Gick, Cornelia; Langner, Michael, 1991, Landeskundliches Arbeiten mit heterogenen Lernergruppen am Beispiel Schweiz. In: Heterogene Lernergruppen. Materialien Deutsch als Fremdsprache 30, 1991, 137-164.
12. Gick, Cornelia; Langner, Michael; Schneider, Günther, 1992, Evaluation des Mündlichen. Selbstevaluation und Examen. In: Autour de l'évaluation de l'oral. Bulletin CILA 55, 73-95.
13. Langner, Michael, 1992, Die Sicht der Schweiz auf die ABCD-Thesen - zugleich ein landeskundlicher Beitrag. In: Deutsch als Fremdsprache 1, 9-14.
14. Langner, Michael, 1992, Über den (neueren) Umgang mit Traditionen - ABC(D)-Landeskunde 1988-1992. In: Ererben - Erwerben - Besitzen. Heldrunger Gespräche über den Umgang mit Traditionen. Stuttgart, 143-148.
15. Gick, Cornelia; Langner, Michael; Lenz, Peter; Schneider, Günther, 1993 Untersuchungen zur Evaluation der mündlichen und schriftlichen Kommunikationsfähigkeit. In: Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK (Hg.): Analyse von Evaluationsmodellen für Deutsch und Französisch L2 am Ende der obligatorischen Schulzeit. Dossier 23/2. S. 238-322.

16. Langner, Michael, 1993, Zusammen mit Rainer Bohn einführender Artikel in die Sektion "Lernerautonomie und Lernstrategien" als Vorbereitung der X. Internationalen Deutschlehrertagung in Leipzig. In: Deutsch als Fremdsprache, 104-106.
17. Langner, Michael, 1993 Die Lernmitteldokumentation des Instituts für deutsche Sprache der Universität Freiburg/CH. In: Lehr- und Lernmittel-Datenbanken für den Fremdsprachenunterricht. Erfahrungsaustausch und Präsentationen. Dokumentation eines Fachseminars. Eurocentres, Zürich, 1993, 39-43.
18. Brohy, Claudine; Langner, Michael, 1993, Eine zweisprachige Schule - in einem zweisprachigen Kanton - in einem viersprachigen Land. Zum Projekt einer 'Zweisprachigen (Primar-) Schule in Freiburg/CH'. In: EKIB Newsletter 6 (Eichstätt-Kieler Projekt zu Immersion und bilinguaem Unterricht), 10-18.
19. Langner, Michael, 1993, Autonomes Lernen. In: Nachlese. Mitteilungen des "Österreichischen Lehrerverbands Deutsch als Fremdsprache (ÖDaF-Mitteilungen)" 2, 15-27.
20. Langner, Michael, 1993, Landeskunde und Literatur: Am Beispiel "Franz Hohler: Das Land in der Stadt." In: Rundbrief des Arbeitskreises Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz 21, 10-17.
21. Langner, Michael, 1993/94, Medien im universitären (Fremdsprach-)Unterricht. In: Zweisprachigkeit - Bilinguisme. Universitas Friburgensis 4, 49-51.
22. Brohy, Claudine; Langner, Michael, 1993/94, Zweisprachiges Lernen in Freiburg/Fribourg: Geschichte, Realität, Perspektiven. In: Zweisprachigkeit - Bilinguisme. Universitas Friburgensis 4, 1993/94, 35-36.
23. Langner, Michael, 1994, Lernerautonomie und Lernstrategien. Sektionsbericht. In: Deutsch als Fremdsprache in einer sich wandelnden Welt. X. Internationale Deutschlehrertagung Leipzig 1993. München: iudicium, 217-224.
24. Langner, Michael, 1994 Zweisprachige Primarschule in einer zweisprachigen Stadt. In: In Sprache baden gehen? Immersion und bilingualer Unterricht. Mitteilungen des "Österreichischen Lehrerverbands Deutsch als Fremdsprache (ÖDaF-Mitteilungen)" 1, 22-26.
25. Langner, Michael, 1994, Autonomie im Unterricht: wichtige Literatur zum Thema. In: BABYLONIA – Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen 2, 60-65.
26. Langner, Michael, 1994, Zur kommunikativen Funktion von Abschwächungen. Pragma- und soziolinguistische Untersuchungen von Hochschulseminaren. (Studium Sprachwissenschaft, Beiheft), Münster, Nodus. (Zugl. Diss. phil. Albert-Ludwigs-Universität Freiburg i. Br. 1993)
27. Langner, Michael, 1994, Landeskunde Schweiz in internationalen DaF-Lehrmitteln. In: Rundbrief des Arbeitskreises Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz (Sondernummer), 15-34.
28. Langner, Michael, 1995 Didaktisierung von Adam Krzeminski: Der politische Alltag. In: "Deutsche und Polen. 100 Schlüsselbegriffe" Didaktisierungsideen (Materialien zur Landeskunde). Goethe-Institut Krakau, 49-53.
29. Langner, Michael, 1995, Erlebte Landeskunde. Neue Ansätze einer internationalen Arbeitsgruppe. In: Germanistische Mitteilungen 42, 31-39.
30. Langner, Michael, 1996, Rezension "Claudio Nodari: Perspektiven einer neuen Lehrwerkkultur". In: Bulletin suisse de linguistique appliquée 63, 109-113.
31. Langner, Michael, 1996, Gutachten im Auftrag des Deutschen Instituts für Erwachsenenbildung (DIE) zur Revision des 'Zertifikats Deutsch als Fremdsprache'. Positionierung der ICC-Zertifikate im Framework des Europarats.
32. Langner, Michael, 1996, Projekt "Zweisprachige (Primar-)Schule in Freiburg/Fribourg (Schweiz)". In: Immersion, Fremdsprachenlernen, Primarbereich, München: Goethe-Institut (=Standpunkte zur Sprach- und Kulturvermittlung), 207-217.

33. Langner, Michael, 1996, In einer fremden Sprache studieren. Überlegungen zur Überprüfung fremdsprachlicher Studierfähigkeit. Ein Werkstattbericht. In: Mitteilungen des "Österreichischen Lehrerverbands Deutsch als Fremdsprache (ÖDaF-Mitteilungen)" 2, 35-48. (auch in: Sprache als Schlüssel zur Welt. 3. Tagung des Verbandes der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei. 25.-29.8.1996, 45-60).
34. Langner, Michael, 1996, Bücher & Aufsätze zum Thema autonomes Lernen. In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts Sondernummer, 57-60.
35. Langner, Michael; Sommerfeld, Peter, 1996, Die Situation des Mittelbaus der Universität Freiburg/CH. Ergebnisse Mittelbaubefragung. Freiburg/CH.
36. Hackl, Wolfgang; Langner, Michael; Simon-Pelanda, Hans, 1997 Integrierende Landeskunde - ein (gar nicht so) neuer Begriff. D-A-CH-Konzept. In: Theorie und Praxis. (Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache in Österreich 1) 17-34.
37. Clalüna, Monika; Langner, Michael, 1997, Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache in der Schweiz und die DaF- Verbände in der Schweiz. In: Rundbrief des Arbeitskreises DaF in der Schweiz, Nr. 34, 51-54.
38. Langner, Michael, 1997, Zweisprachiges Studieren an der Universität Freiburg. In: BABYLONIA – Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen 4, 18-23. ([http://babylonia.ch/fileadmin/user\\_upload/documents/1990-1999/Baby4\\_97x.pdf](http://babylonia.ch/fileadmin/user_upload/documents/1990-1999/Baby4_97x.pdf))
39. Langner, Michael, 1998, Rezension von: Koll, Rotraut / Müller, Heidrun: Training Zertifikat Deutsch als Fremdsprache. Übungen zum Brief. In: BABYLONIA – Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen 1, 69/70.
40. Langner, Michael u.a. (Hg.), 1998, Landeskundliches Lernen. Fremdsprache Deutsch 18, 1998.
41. Hackl, Wolfgang; Langner, Michael; Simon-Pelanda, Hans, 1998, Landeskundliches Lernen. In: Fremdsprache Deutsch 18, 5-12.
42. Clalüna, Monika; Langner, Michael (Hg.), 1998, Landeskunde – Deutschsprachige Länder: Schweiz. Regensburg: Dürr & Kessler.
43. Langner, Michael, 1998, Kapitel 1: Geografie und Geschichte / Kapitel 10: Die Sprachsituation der Schweiz. In: Clalüna, Monika; Langner, Michael (Hg.), 1998, Landeskunde – Deutschsprachige Länder: Schweiz, 5-17 / 138-162.
44. Langner, Michael, 1999, Revidiertes Zertifikat Deutsch. In: Rundbrief des Arbeitskreises Deutsch als Fremdsprache in der Schweiz 38, 11-21.
45. Langner, Michael, 1999, Sprachenportfolio: Kriterien zur Beschreibung von Sprachfertigkeiten. In: Mitteilungen des "Österreichischen Lehrerverbands Deutsch als Fremdsprache (ÖDaF-Mitteilungen)" 1, 4-15.
46. Langner, Michael, 1999, Zweisprachiges Studieren, fremdsprachliche Studierfähigkeit, studienbegleitende Sprachqualifikation: Das (Zweisprachigkeits-)Konzept der Universität Freiburg/CH. In: Education for Transition: One Europe – one World? Studienvorbereitung für internationale Studierende in Europa (ÖFSE Edition 9), 141-147.
47. Langner, Michael u.a., 1999, Zertifikat Deutsch – Lernziele und Testformat. Frankfurt/M.: WBT/ÖSD/Goethe-Institut/EDK.
48. Langner, Michael, 1999, Rezension von: Ingrid Gogolin; Sabine Graap; Günther List (Hg.) (1998): Über Mehrsprachigkeit. Tübingen: Stauffenburg. In: BABYLONIA – Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen 4, 76-77.
49. Frischherz, Bruno; Langner, Michael u.a., 2000, Raster zur Evaluation von Software für das Sprachenlernen. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht. Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache. Nr. 3, 1999. ([http://spz1.spz.tu-darmstadt.de/projekt\\_ejournal/jg-04-3/beitrag/langner1.htm](http://spz1.spz.tu-darmstadt.de/projekt_ejournal/jg-04-3/beitrag/langner1.htm))

50. Langner, Michael, 2000, Online-Tests, ausprobiert! Was leisten Fremdsprachen-Tests im Internet? In: BABYLONIA – Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen 1 (Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachenlernen), 55-59.
51. Langner, Michael, 2000, ... und wo bleibt die Qualität? Lernsoftware und Internetangebote DaF evaluieren. In: Mitteilungen des "Österreichischen Lehrerverbands Deutsch als Fremdsprache (ÖDaF-Mitteilungen)" 1, 24-31.
52. Langner, Michael / Imbach Ruedi, 2000, The University of Freiburg : A Model for a Bilingual University. In: Higher Education in Europe. The Bilingual University XXV, 4, 461-468.
53. Langner, Michael / Imbach, Ruedi (2001): L'université de Fribourg/Freiburg : un modèle d'université bilingue (Version française de : The University of Freiburg : A Model for a Bilingual University. In: Higher Education in Europe. The Bilingual University XXV, 4, 461-468.)  
([http://www.unifr.ch/main/bilinguisme/bukarest\\_end.pdf](http://www.unifr.ch/main/bilinguisme/bukarest_end.pdf))
54. Langner, Michael, 2001, Entwicklungen des Faches Deutsch als Fremdsprache und des Deutsch als Fremd- und Zweitsprache-Unterrichts in der Schweiz. In: Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 19.1) Berlin: de Gruyter, 108-124.
55. Frischherz, Bruno; Langner, Michael, 2001, Landeskunde aus der Sicht der Schweiz. In: Deutsch als Fremdsprache. Ein internationales Handbuch (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft, 19.2) Berlin: de Gruyter, 1241-1252.
56. Langner, Michael, 2001, Fremdsprachenvermittlung an einer zwei-/mehrsprachigen Universität. Realität und Zukunftsperspektiven des Modells der Universität Freiburg/Fribourg. In: Sprachkontakt, Sprachvergleich, Sprachvariation. Festschrift für Gottfried Kolde zum 65. Geburtstag. Tübingen: Niemeyer, 227-234.
57. Langner, Michael, 2000, Landeskunde und Literatur - Arbeit mit Texten von Franz Hohler, einem Schweizer Autor. In: Deutsch aktuell. Aus der Praxis des Deutschunterrichts in Rumänien 16, 12-15.
58. Langner, Michael, 2001, Selbst- und Fremdevaluation - mit besonderer Berücksichtigung des Mündlichen. In: Deutsch aktuell. Aus der Praxis des Deutschunterrichts in Rumänien 17, 2-9.
59. Langner, Michael, 2001, Rezension von: ADAMZIK, K. (2001): *Sprache: Wege zum Verstehen*, Tübingen und Basel, Francke (=UTB für Wissenschaft, 2172). In: *Babylonia* 3, 71-72.
60. Langner, Michael, 2001, Limbile de specialitate ca limbă străină: o provocare organizatorică și didactică a educației bilingve (rumänische Fassung von: Fachsprachen als Fremdsprachen: Organisatorische und didaktische Herausforderungen zweisprachigen Studierens). In: UNIVERSITĂȚI MULTICULTURALE (altera 16, ANUL VII, 2001), 17-28.
61. Frischherz, Bruno; Hackl, Wolfgang; Langner, Michael; Rusch, Paul; Simon-Pelanda, Hans, 2001, Landeskunde D-A-CH. Einleitung und Bausteine. In: *Erlebte Landeskunde. Handbuch für Spracharbeit Teil 5*. München: Goethe-Institut, Kapitel 6.
62. Langner, Michael, 2002, Lernzentren – Lernberatung – Medien. In: *Mehrsprachigkeit und Deutschunterricht. Thesen, Beiträge und Berichte aus der Sektionsarbeit an der XII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer IDT-2001 in Luzern*. (bulletin vals-asla, Sonderheft), 141-150.
63. Langner, Michael, 2002, Qualität und Software zum Sprachenlernen – die Arbeitsgruppe ELIAS (Nachtclub). In *E-Rundbrief des IDV* 68, S. 17-21.  
(<http://www.idvnetz.org/publikationen/rundbrief/RBrief68.pdf>)
64. Langner, Michael, 2003, Autonomes Lernen – Lernberatung – Selbstevaluation: Zum Konzept eines Selbstlernzentrums. Das Beispiel der Universität Freiburg/CH. In: *Katzorke, Heidrun (Hg.): Fremdsprachen an Hochschulen. Dokumentation der 22. Arbeitstagung 2002*. (AKS Fremdsprachen und Hochschule DOKU 8), 123-136.

65. Langner, Michael, 2002, Rezension von: Gudula List; Günther List (Hrsg.) (2001): Quersprachigkeit. Zum transkulturellen Registergebrauch in Laut- und Gebärdensprachen. Tübingen: Stauffenburg. In: BABYLONIA 3/02, 63-64.
66. Langner, Michael, 2003, Rezension von: List Gudula und Günther (Hrsg.): Quersprachigkeit. Zum transkulturellen Registergebrauch in Laut- und Gebärdensprachen. Tübingen (Stauffenburg) 2001. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete 71, 4, 458-459.
67. Langner, Michael, 2003, Fachsprachen als Fremdsprachen: Organisatorische und didaktische Herausforderungen zweisprachigen Studierens. In: van Leeuwen, Charles / Wilkinson, Robert (Hg.): Multilingual Approaches in University Education. Challenges and Practices. Uitgeverij Valkhof Pers / Universiteit Maastricht, Nijmegen / Maastricht, p. 47-64.
68. Langner, Michael / Prokop, Manfred, 2004, Autonomous students in language learning centres. In: Gerd Bräuer and Karen Sanders (eds.): New Visions in Foreign a Language Education? LARC, San Diego, p. 62-73.
69. Langner, Michael, 2003, Auf dem Weg zu einer mehrsprachigen Universität. In: Universitas Friburgensis 1, 2003, 34-35.
70. Langner, Michael, 2004, Sprachenlernen – Lernberatung – Neue Medien. Didaktische Verbundkonzeptionen in der Spannung zwischen Autonomie und Sprachunterricht. In: Lang, Christina; von der Handt, Gerhard (Hrsg.), 2004, Sprachenlernen im Verbund. Medien- und fachdidaktische Herausforderungen am Beispiel seltener gelernter Sprachen. Bertelsmann, Bielefeld, 101-117.
71. Marx, Nicole; Langner, Michael, 2005, Einleitung zum Themenheft: Die neuen Medien im Fremdsprachenunterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online], 10(1), 9 pp.  
<https://tjournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/407/395>
72. Langner, Michael, 2005, Kommentierte Literatur und Links zum Sprachenlernen: Schwerpunkt Deutsch als Fremdsprache. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online], 10 (1), 3 pp.  
<https://tjournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/411/739>
73. Langner, Michael, 2004, Rezension von Gabriele Thelen (2003): Chinesische Germanistikstudierende zwischen gestern und heute – eine empirische Studie. Regensburg: Fachverband Deutsch als Fremdsprache, 2003 (Materialien Deutsch als Fremdsprache 67). In: Info DaF 2/3, 2004, 374-377.
74. Langner, Michael, 2005, Lernprojekte im autonomen universitären Sprachenlernen. In: Gohard-Radenkovic, Aline (éd/Hrsg.): Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Fremdsprachendidaktik in einem zweisprachigen Kontext / Plurilinguisme, interculturalité et didactique des langues étrangères dans un contexte bilingue. Lang, Bern u.a., S. 109-128.
75. Langner, Michael, 2005, Lernberatung an einem Integrierten universitären Sprachenzentrum. In: Gebert, Doris (Hg.) (2005): Innovation aus Tradition. Dokumentation der 23. Arbeitstagung 2004, S. 73-82.
76. Langner, Michael, 2004, Europäisches Sprachenportfolio Bereich Hochschule. In: Europäische Sprachenvielfalt – Chance oder Herausforderung für die deutsche Sprache? (Sammelband der Beiträge der VII. Tagung des Verbandes der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei vom 1.-4.9. in Banská Bystrica. Banská Bystrica: Verband der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei, 182-186.
77. Langner, Michael, 2004, Mehrsprachigkeit. In: Europäische Sprachenvielfalt – Chance oder Herausforderung für die deutsche Sprache? (Sammelband der Beiträge der VII. Tagung des Verbandes der Deutschlehrer und Germanisten der Slowakei vom 1.-4.9. in Banská Bystrica. Banská Bystrica, 631-634.



78. Langner, Michael, 2006, Dokumente zur Sprachlernberatung - Zur Funktion von Vorentlastung in Sprach(lern)projekten. In: Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht [Online], 10(1), 9 pp.  
<https://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/374/362>
79. Langner, Michael, 2007, Sprachlernberatung – Wegleitung zur Lernerautonomie. Zur Verknüpfung von Mehrsprachigkeit und elektronischen Medien. In: Interkulturelle Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Festschrift für Manfred Prokop. Tübingen: Narr. S. 119-138.
80. Langner, Michael; Stotz, Daniel, 2007, Herausgabe der Nummer 2 von *Babylonia 2, 2007: Digitale Medien für das Sprachenlernen - Media for language learning - Les multimédias pour l'apprentissage des langues*
81. Langner, Michael, 2007, Konstruktivistische Idealwelt und mediale Realität. Ist multimediales Sprachenlernen die Verwirklichung der Lernerautonomie? In: *Babylonia 2, 2007: Digitale Medien für das Sprachenlernen - Media for language learning - Les multimédias pour l'apprentissage des langues*. S. 7-12.  
[http://babylonia.ch/fileadmin/user\\_upload/documents/2007-2/langner.pdf](http://babylonia.ch/fileadmin/user_upload/documents/2007-2/langner.pdf)
82. Langner, Michael, 2007, Zweisprachige Studien an einer zweisprachigen Universität. Deutsch – Französisch (und Englisch). In: Österreicher, Mario; Zahn, Rosemary (Hg.), *Lingua franca – lingua academica. Mehrsprachigkeit im europäischen Hochschulraum*. Bochum: AKS-Verlag, 232-239.
83. Langner, Michael, 2008, Einstimmig für Mehrstimmigkeit. Plädoyer für eine Neuorientierung des Fremdsprachenunterrichts in Europa. In: *BDVInfo 1/2008 (Zeitschrift des Bulgarischen Deutschlehrerverbandes)*. 4-12.
84. Михаел Лангнер, Единодушно за многогласовост. Пледоария за нова ориентация на чуждоезиковото обучение в Европа. Сп. Чуждоезиково обучение, бр. 1/2008, с. 5-17.  
[Langner, Michael, 2008a, Bulgarische Übersetzung von: Einstimmig für Mehrstimmigkeit. Plädoyer für eine Neuorientierung des Fremdsprachenunterrichts in Europa, *Foreign Language Teaching 1/2008*. 5-17.]
85. Langner, Michael, 2008, Apprentissage d'une langue étrangère en autonomie guidée: projets d'apprentissage individuels en langue. In: *Société Japonaise de Didactique du Français (éd.): Revue japonaise de didactique du Français. Etudes francophones 3.1*, 57-66.
86. Langner, Michael, 2009, Warum das elektronische Sprachenlernen (immer noch) nicht sehr erfolgreich ist! e-Learning – Blended Learning – Open Learning Environments: Aber bitte mit Lernberatung!, *ÖDaF-Mitteilungen*, 1, 48-54.
87. Langner, Michael, 2009, Mehrsprachigkeit studieren – Mehrsprachigkeit evaluieren. In: *Akten der 2. Europäischen Tagung für Mehrsprachigkeit*.  
[http://www.efm-mehrsprachigkeit.eu/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2207&Itemid=88888945&lang=de](http://www.efm-mehrsprachigkeit.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=2207&Itemid=88888945&lang=de)
88. Langner, Michael, 2010, Entwicklungen des Faches DaF/ DaZ in der Schweiz. In: *Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 35.1 (HSK 35.1)*, Berlin/New York: De Gruyter/Mouton, S. 80-88.
89. Langner, Michael; Kühn, Bärbel, 2011, Lernberatung, digitale Medien und Europäisches Sprachen-Portfolio. In: Vogler, Stefanie; Hoffmann, Sabine (Hg.), *Sprachlernberatung für DaF*. Berlin: Frank & Timme, S. 93-105.
90. Langner, Michael, 2011, Alles unter einem D-A-CH-L? Zur Geschichte und Weiterentwicklung des DACHL-Konzepts. In: *Deutsch bewegt. Entwicklungen in der Auslandsgermanistik und Deutsch als Fremd- und Zweitsprache*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 263-271.

91. Langner, Michael; Kühn, Bärbel, 2011, Portfolios – ePortfolios – Plattformen In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Themenheft: Portfolioarbeit. Hueber-Verlag, S. 44-47.
92. Langner, Michael, 2011, Das Europäische Sprachen-Portfolio. In: Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Themenheft: Portfolioarbeit. Hueber-Verlag, S. 12.
93. Langner, Michael; Kühn, Bärbel, 2012, Experimentum Mundi or A concrete utopia for a language centre in Higher Education: Building blocks for successful language learning In: Kühn, Bärbel; Perez Cavana, Maria Luisa (Eds), Perspectives on the European Language Portfolio: Learner autonomy and self-assessment. London / New York: Routledge. p. 161-189.
94. Langner, Michael, 2013, Digitale Medien, E-Learning – und was „sagt“ unser Gehirn dazu? In: Hochschulischer Fremdsprachenunterricht: Anforderungen, Ausrichtung, Spezifik. (Saarbrücker Schriften zu Linguistik und Fremdsprachendidaktik – SSLF) Saarbrücken, S. 191-201.  
[http://www.researchgate.net/profile/Michael\\_Langner/publication/244993025\\_Digitale\\_Medien\\_E-Learning\\_-\\_und\\_was\\_sagt\\_unser\\_Gehirn\\_dazu/links/0deec51d50bb573388000000](http://www.researchgate.net/profile/Michael_Langner/publication/244993025_Digitale_Medien_E-Learning_-_und_was_sagt_unser_Gehirn_dazu/links/0deec51d50bb573388000000)
95. Langner, Michael; Kühn, Bärbel; Perez-Cavana, Maria Luisa, 2014, Zur bildungspolitischen und pädagogischen Aktualität von Lernberatung mit EPOS, der Online-Plattform des Europäischen Sprachenportfolios - Oder: Tempora mutantur et nos mutamur in illis. In: Berndt, Annette; Deutschmann (Hrsg.), Sprachlernberatung – Sprachlerncoaching. Bern: Peter Lang Verlag 2014, 213-234.
96. Langner, Michael, 2014, Musik, Sprache, Kognition ein interdisziplinärer Versuch. In: Die Musik in der Bildung. (*Würzburger Hefte zur Musikpädagogik, Band 6*), Weikersheim: markgraf publishers, S. 375-395.
97. Langner, Michael, 2014, Sprachen an mehrsprachigen Universitäten – Konzepte für Sprachenlernen, Prüfungen und Sprachenzentren. Erfahrungen aus der Schweiz und Luxemburg. In: Ehrhart, Sabine (Hg.): Europäische Mehrsprachigkeit in Bewegung: Treffpunkt Luxemburg. Bern: Lang, 265-285.
98. Langner, Michael, 2014, Über Sinn und Unsinn von eBooks. In: forum für Politik, Gesellschaft und Kultur. S. 54-55.
99. Langner, Michael, 2015, Sprachen an mehrsprachigen Universitäten – Konzepte für Sprachenlernen, Prüfungen und Sprachenzentren. Erfahrungen aus der Schweiz und Luxemburg. In: Blanken, Gerhard; Schmidt, Claudia (Hg.), 2015, Besondere Kommunikationen und Linguistik, Mainz/Aachen: HochschulVerlag 209-227.
100. Kühn, Bärbel; Langner, Michael, 2015, Schwarm-X: Die große Erzählung vom Europäischen Sprachenportfolio an der Schwelle zur post-digitalen Welt. In: Konzepte aus der Sprachlehrforschung – Impulse für die Praxis (Festschrift für Karin Kleppin). Frankfurt/Main: Lang 2015, 125-149.
101. Kühn, Bärbel; Langner, Michael, 2015, Utopia linguistica – Warum gutes Sprachenlernen einer Utopie bedarf. In: Dem Lernen auf der Spur (ÖDaF-Mitteilungen 2/2015) Göttingen: V&R unipress, 7-31.
102. Langner, Michael, 2015, Vom Nutzen der (frühen) Mehrsprachigkeit. In: Bundesraat für Nedderdüütsch, Wat hest du seggt? Plattdüütsch in'n Kindergoorn. Bremen: Institut für Niederdeutsche Sprache, 6-9.
103. Langner, Michael; Jovanovic, Vic, 2016, Einführung: Facetten der Mehrsprachigkeit – Introduction : Reflets du plurilinguisme. In: Langner, Michael; Jovanovic, Vic (Hrsg.), 2016, Facetten der Mehrsprachigkeit - Reflets du plurilinguisme. Die Wahl der Sprachen: Luxemburg in Europa – Le choix des langues : le Luxembourg à l'heure européenne, Bern: P. Lang, 7-27.
104. Langner, Michael, 2017, (Sprachen-)Lernen trotz Medien-Hype! Anspruch und Wirklichkeit. In: Harsch, Claudia; Krings, Hans P.; Kühn, Bärbel (eds.), 2017, Inhalt und Vielfalt – Neue Herausforderungen für das Sprachenlernen und –lehren an Hochschulen. (Erträge des 5. Bremer Symposions (Fremdsprachen in Lehre und Forschung 50), Bochum: AKS-Verlag, 141-148.

105. Böcker, Jessica; Koch, Lennart; Langner, Michael; Saunders, Constanze (Hrsg.), 2017, Beratung und Coaching zum Fremdsprachenlernen – Konzepte, Qualitätssicherung, Giessen: Giessener Fremdsprachendidaktik: online 9  
([http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2017/12596/pdf/GiFon\\_9.pdf](http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2017/12596/pdf/GiFon_9.pdf))
106. Langner, Michael, 2017, Sprachlernberatung - zwischen gestern und morgen. Und wo ist das Heute? In: Böcker u.a., 2017, Sprachlernberatung, Sprachlerncoaching, 1-19.
107. Langner, Michael, 2017, Quale legame esiste tra la maturità bilingue e la pedagogia interculturale? In: Scuola Ticinese, 29-32.  
([https://www4.ti.ch/fileadmin/DECS/DS/Rivista\\_scuola\\_ticinese/ST\\_n.328/ST\\_328\\_langner\\_quale\\_legame\\_esiste\\_tra\\_la\\_maturita.pdf](https://www4.ti.ch/fileadmin/DECS/DS/Rivista_scuola_ticinese/ST_n.328/ST_328_langner_quale_legame_esiste_tra_la_maturita.pdf))
108. Langner, Michael 2017, Wortschatzlernen in Zeiten der Euphorie - Neurodidaktik und digitale Medien In: Bausteine des Spracherwerbs DaF/DaZ. Wortschatz – Chunks – Grammatik (Akten der Gesamtschweizerischen Tagung für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer), 23-28.
109. Kühn, Bärbel; Langner, Michael, 2017, Sprachlernberatung an Universitäten – Anspruch und Wirklichkeit. Ist da, wo Sprachlernberatung draufsteht, auch Sprachlernberatung drin? – Eine Pilotstudie. Online-Publikation: <https://www.langner.ch/publikationen/sprachlernberatung/>
110. Langner, Michael, 2019, Portfolio und Mehrsprachigkeitsförderung. In: Ballweg, Sandra & Kühn, Bärbel (Hg.): Portfolioarbeit im Kontext von Sprachenunterricht. Neue internationale Entwicklungen (Materialien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, Band 102), Göttingen: Universitätsverlag, S. 37-52.
111. Langner, Michael, 2019, Fluide Dreisprachigkeit im kleinen Grossherzogtum. Historische und aktuelle Mehrsprachigkeit Luxemburgs. In: Sprachspiegel 4-19, S. 98-103
112. Langner, Michael, 2019, Die Stellung des Deutschen in Luxemburg. Geschichte, Gegenwart ... und welche Zukunft? In: Sprachspiegel 4-19, S. 104-110  
([http://sprachverein.ch/pdf/Sprachspiegel\\_2019\\_4.pdf](http://sprachverein.ch/pdf/Sprachspiegel_2019_4.pdf))
113. Langner, Michael, 2019, Lernen ist cool! (erscheint in: Fremdsprachen in Lehre und Forschung, AKS)
114. Langner, Michael, 2019, Rezension: Philipp Blom: Eine italienische Reise. Auf den Spuren des Auswanderers, der vor 300 Jahren meine Geige baute. München: Hanser Verlag, 2018. In: Glareana (Nachrichten der Gesellschaft der Freunde alter Musikinstrumente GEFAM) 2019/2, S. 67-70
115. Langner, Michael, 2020, Rezension: Focus on Evidence II – Netzwerke zwischen Fremdsprachendidaktik und Neurowissenschaften. Tübingen: Narr 2018. In: Fremdsprachen und Hochschule (FuH) des AKS, S. 237-241